

Elternbrief

Hallo liebe Eltern,

ich freue mich, dass ich bei unserem Zoom-Meeting wieder mal einen Großteil der Kinder sehen konnte 😊😊😊 Es hat mir richtig gut gefallen!! Ich finde es super, dass Sie das ermöglicht haben! Vielen Dank auch an Frau Koch für die Idee und die Organisation!

Wir haben vom Hessischen Kultusministerium mittlerweile Modelle vorgeschlagen bekommen, wie die allmähliche Schulöffnung gestaltet werden soll. Frau Reeh und ich werden jetzt beginnen, konkrete Planungen zu entwerfen. Anschließend werden alle Eltern sofort informiert. Bitte bedenken Sie, dass Ihre Kinder bis zu den Sommerferien **deutlich** weniger Präsenzunterricht an der Schule haben werden als vorher.

Wenn Sie den Wochenplan ab 11.5. bereits angeschaut haben, werden Sie sich sicher über den Punkt „Hausarbeit“ wundern. Ich kann jetzt nur von meinen persönlichen Erfahrungen berichten, aber ich kann zu Hause beobachten, dass Kinder zusehends unmotivierter werden und kleine Anweisungen oft in nervigen Diskussionen enden. Wenn Sie **möchten**, können Sie gerne den Punkt „Hausarbeit“ nutzen und vorne ankreuzen, welche kleinen Hausarbeiten Ihr Kind in dieser (oder auch in den kommenden) Woche(n) übernehmen soll. Sie können beliebig viele Kreuzchen setzen (oder auch keines). Auf der Linie kann eingetragen werden, wie oft diese Arbeit in einer Woche ausgeführt werden soll.

Wenn Sie das albern finden (was durchaus ok ist), können Sie den Punkt natürlich komplett streichen. Das soll nur ein Angebot an Sie als Eltern sein 😊

Im Sachunterricht benötigen die Schüler wieder Hilfestellung von den Eltern. Es wird außerdem ein Atlas oder das Internet benötigt. Sollte es da Probleme geben, ist das nicht schlimm. Das Homeschooling muss nicht perfekt ablaufen, sondern „so gut es eben geht“. Niemand sollte sich unnötig unter Druck gesetzt fühlen. Die Lösung der Deutschland-Werkstatt S. 37 lautet übrigens: DU KENNST DICH SUPER AUS.

Schülerbrief

Hallo liebe Klasse 3b,

es war sooo schön, mit einigen von euch mal wieder gesprochen zu haben (auch wenn es nur über den Computer war). In etwas mehr als drei Wochen fängt ganz allmählich die Schule wieder an. Es ist zwar erstmal alles etwas anders als vorher, aber Hauptsache, wir sehen uns wieder!! Ich freue mich auf euch 😊

Viele Grüße

Melanie Müller

Wochenplan für die 4. Schulwoche nach den Osterferien:

11.05. – 15.05.2020

Mathe:

- Mb S. 80
- AH S. 52
- Mb S. 81 Nr. 1-4
- AH S. 53
- Mb S. 82

Deutsch:

Heute lernt ihr den Unterschied zwischen „konkreten Nomen“ und „abstrakten Nomen“. Das sind zwar sehr schwere Wörter, aber eigentlich ist es gaaaanz einfach 😊

konkrete Nomen:

Namenwörter, die man sehen, anfassen und malen kann (der Hund, die Katze,...).

abstrakte Nomen:

Namenwörter, die man sich nur vorstellen oder fühlen kann (die Liebe, der Frieden).

- Seifenblasenheft (Rechtschreiben 3) S. 1 – 7
- Lies ein Kinderbuch (egal, ob es ein dickes oder dünnes Buch ist). Du brauchst das Buch für den Wochenplan nächste Woche.

Sachunterricht:

- Deutschland-Werkstatt S. 35
(Lies den Text, besprich ihn mit deinen Eltern, bearbeitet gemeinsam die drei Aufgaben)

Hausarbeit (siehe Elternbrief):

erledigt ✓

- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Spülmaschine ausräumen _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Mülleimer ausleeren _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Kinderzimmer aufräumen _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tisch decken _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tisch abräumen _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Blumen gießen _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Straße/Hof kehren _____ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Kuchen backen: Rezept selbst lesen, Zutaten alleine abwiegen | <input type="checkbox"/> |

Wochenplan für die 5. und 6. Schulwoche nach den Osterferien:

18.05. – 20.05.2020 (danach Christi Himmelfahrt)

25.05. – 29.05.2020

Mathe:

- Mb S. 83 Nr. 1 a,b
- Mb. S. 83 Nr. 2 a,b,c
- AH S. 54
- Mb S. 84 Nr. 2
- AH S. 55 Nr. 4
- AH S. 56
- Mb S. 88 Nr. 2, 3
- AH S. 57 Nr. 1, 2, 3a
- Mb S. 90 Nr. 4, 5

freiwillig:

AH S. 55 Nr. 1 – 3

Tipp 1: Wenn du die gegenüberliegenden Zahlen eines Spielwürfels zusammenzählst, ergibt die Summe immer 7. Das heißt, wenn du eine 3 würfelst, ist auf der unteren Seite des Würfels eine 4.

Tipp 2: Ein Würfelnetz ist ein „aufgeklappter“ Würfel.

Deutsch:

- Seifenblasenheft (Rechtschreiben 3) S. 8 - 14
- Nimm dir das Kinderbuch, das du letzte Woche gelesen hast. Beantworte folgende Fragen:
 - Wie heißt das Buch? (*Schreibe : Das Buch heißt...*)
 - Wie heißt der Autor? (*Schreibe : Der Autor des Buches ist...*)
 - Worum geht es in dem Buch? Schreibe 1 – 3 Sätze! (*In dem Buch geht es um...*)
 - Gefällt dir das Buch? Begründe deine Meinung in 2-3 Sätzen.
 - Male die Vorderseite des Buches ab!

Sachunterricht:

- Deutschland-Werkstatt S. 36
 - Deutschland-Werkstatt S. 37
- Bei den Aufgaben 2 und 3 sollst du herausfinden, ob die Antworten richtig oder falsch sind. Du sollst die Buchstaben der **richtigen Antworten** unten eintragen.

Sport:

- Arbeitsblatt (mind. 10x würfeln und Anweisungen befolgen)